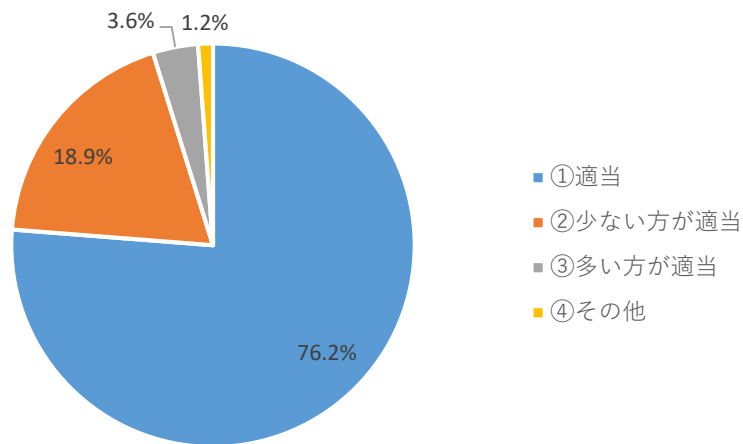


集 計 結 果

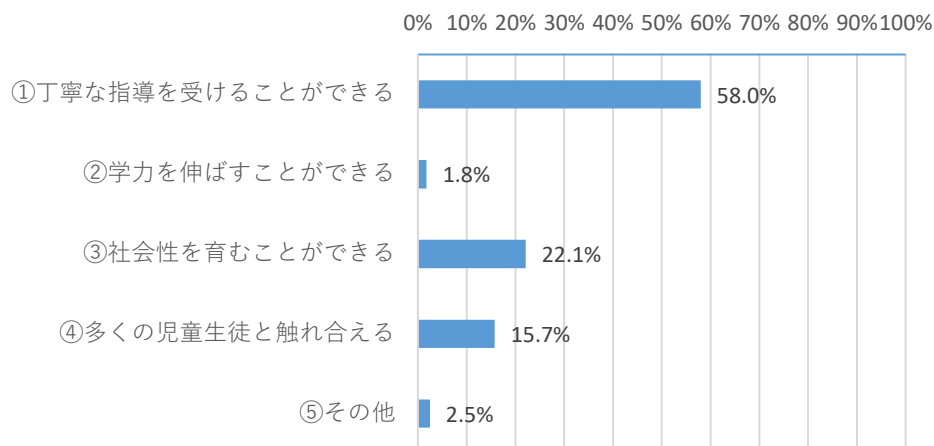
質問 1 1 学級当たりの児童・生徒数について



④ その他の主な記載内容

- ・先生によって異なる
- ・25人が適当
- ・30人が適当
- ・過疎により既に児童生徒が少ない。
- ・自然の増減にまかせる

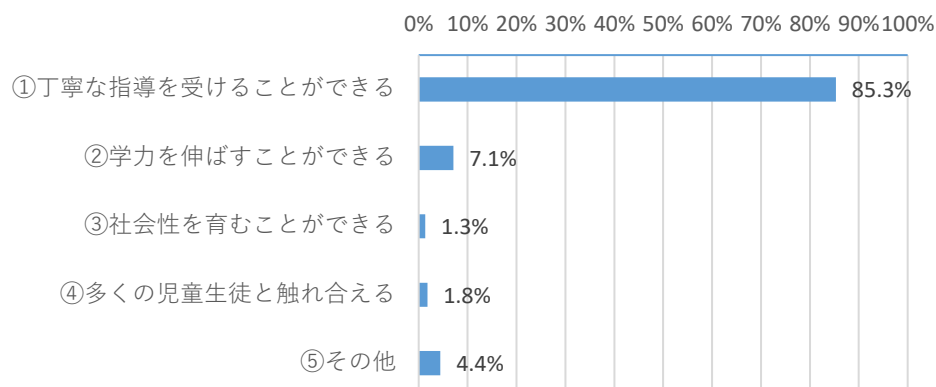
質問 1 で①「適当」を選んだ方の回答



⑤ その他の主な記載内容

- ・子どもが安心して過ごすことができる人数である。
- ・現状に特に問題がない。
- ・現状の児童数が、先生の目が行き届く範囲である。
- ・特に変える必要はない。必要に応じ加配で対応すればよい。

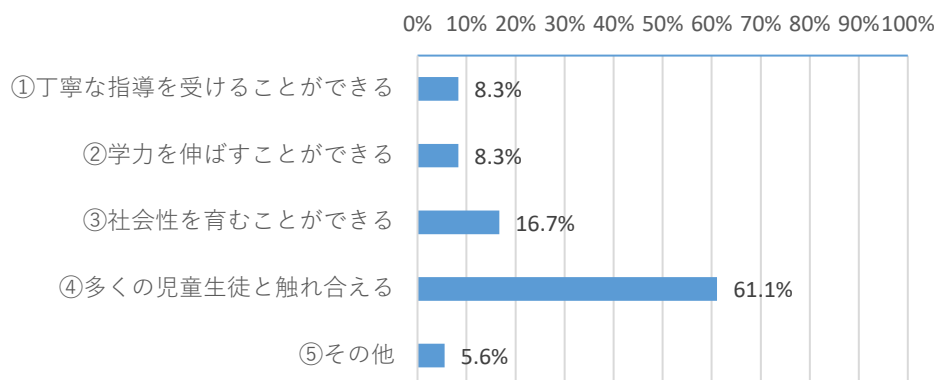
質問1で②「少ない方が適当」を選んだ方の回答



⑤その他の主な記載内容

- ・先生の指導に余裕がない。丁寧な指導ができていない。
- ・先生の目が行き届かない。
- ・少ない方が個性を引き出せる。自己主張ができる。
- ・落ち着きのない学年は、定数35人にとらわれず対応して欲しい。
- ・成長により体格大きくなり、高学年になると教室が狭い。

質問1で③「多い方が適当」を選んだ方の回答



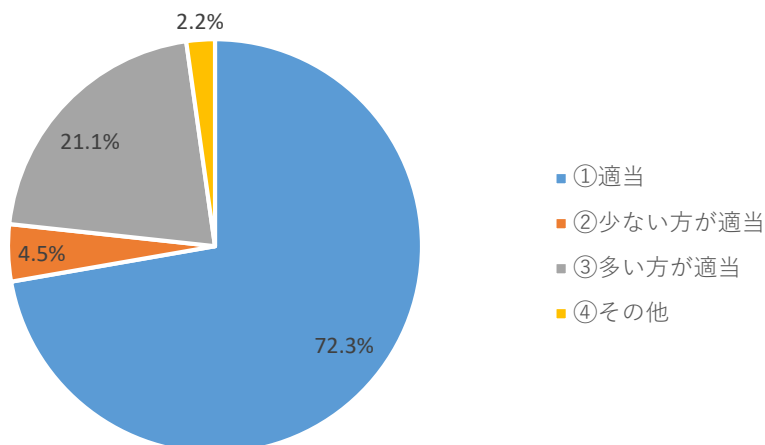
⑤その他の主な記載内容

- ・少人数では刺激が少なく、競争心に欠ける。
- ・生徒数が多くなることにより、切磋琢磨しあい個々の能力を高められる。

質問1で④「その他」を選んだ回答で理由を「その他」としたものの主な記載内容

- ・一人ひとりとの向き合い、人間性、人間関係を大事に。
- ・1学級25名程度が先生の指導、意思疎通が図られる。

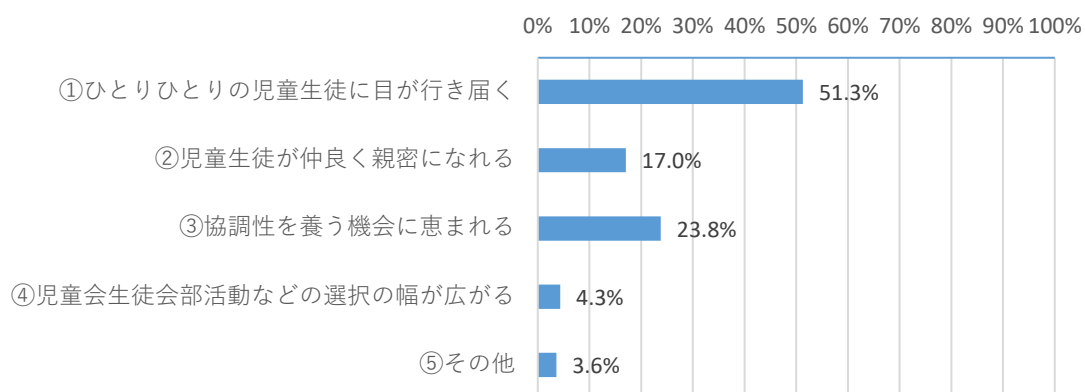
質問2 1学年当たりの学級数について



④その他の主な記載内容

- ・学年に3クラスが理想。
- ・学級数は多い方良いが。子どもの人数が減っているなので仕方ない。これにより統合まで考えられない。
- ・学級数にはこだわらない。
- ・すでに1クラスしかない。
- ・クラス当たりの定員を20人として学級を増やす。

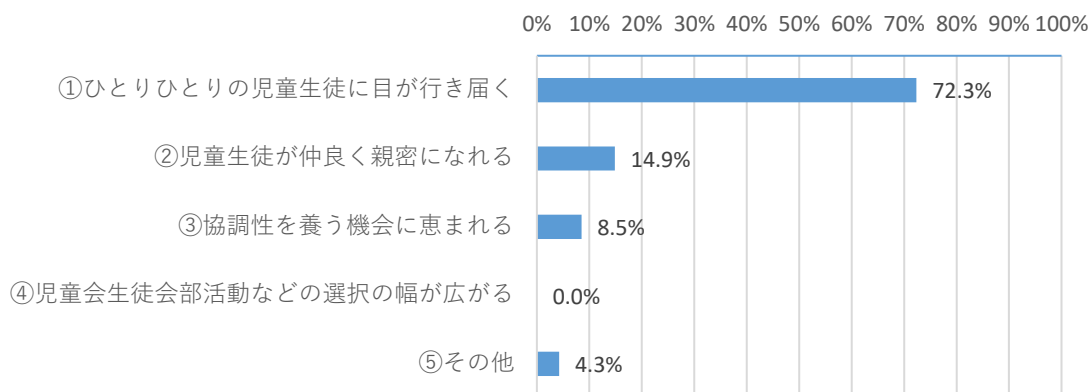
質問2で①「適当」を選んだ方の回答



⑤その他の主な記載内容

- ・現状と標準規模が乖離している。
- ・現在のままで良い。特に困っていない。問題ない。
- ・クラス替えはあった方がよい。
- ・クラス数は多いほど良いが、統合や遠距離通学は良くない。
- ・現状が、先生の目が行き届く範囲である。

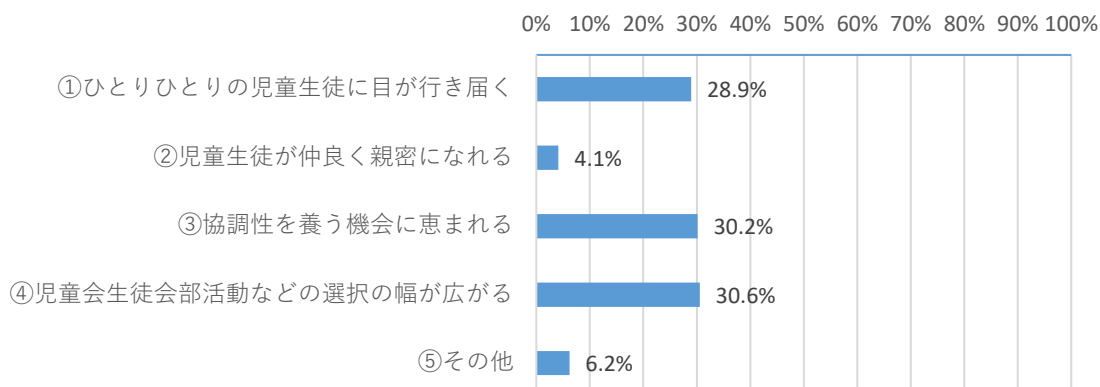
質問2で②「少ない方が適当」を選んだ方の回答



⑤その他の主な記載内容

- ・空欄（記載なし）

質問2で③「多い方が適当」を選んだ方の回答



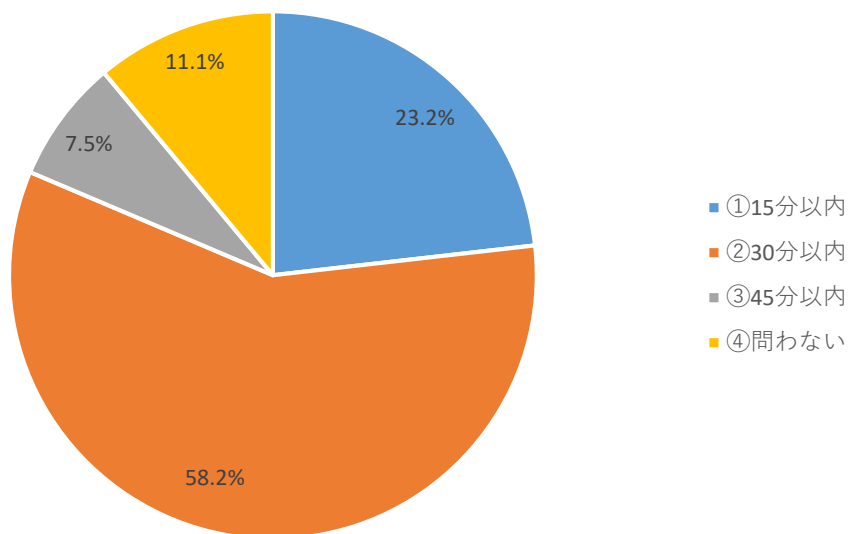
⑤その他の主な記載内容

- ・様々な場面で自身と異なる価値観、考え方に触れ合うことができる。
- ・多くの友だちと触れ合いができる。人間関係の築き方を学ぶことができる。
- ・友だち関係で問題が生じたとき対応が困難。
- ・クラス替えが必要。クラス替えをしても同じ子と同じクラスになりやすい。
- ・切磋琢磨して能力を伸ばすことができる。

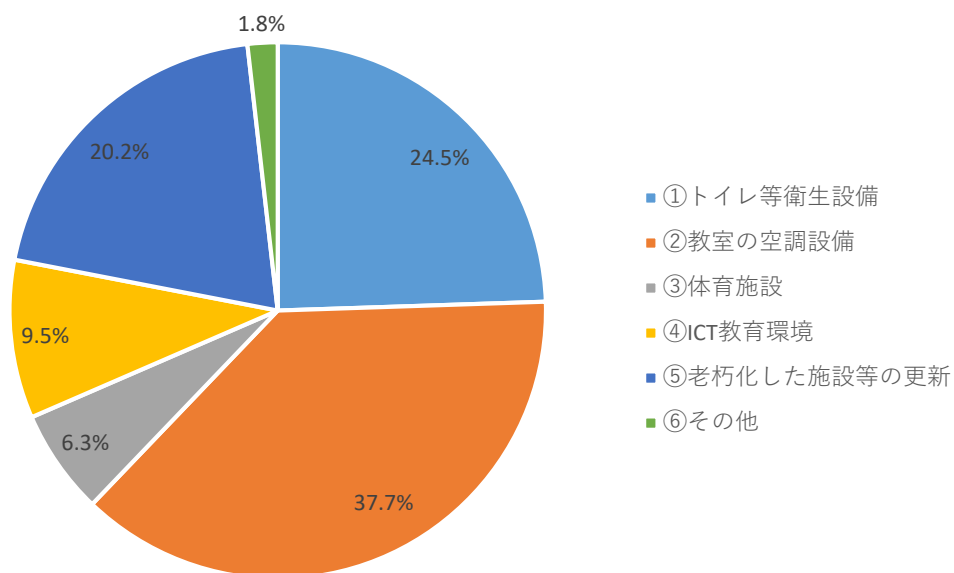
質問2で④「その他」を選んだ回答で、理由を「その他」としたものの主な記載内容

- ・仕方ない。
- ・団体として捉え活動することは少ない。

質問3 通学時間



質問4 学校施設・設備の充実について



④その他の主な記載内容

- ・冷房（職員室含む）12件
- ・トイレ（外トイレ含む）6件
- ・プール5件
- ・教室の照明2件
- ・網戸
- ・遊具
- ・楽器
- ・駐車場
- ・動物対策
- ・スクールバス2件
- ・通学路の安全確保