

第1章 ふるさに誇りを持つひとを育むまち

◆第1節 心豊かにたくましく生きる子どもの育成◆

子どもたちを取り巻く課題は、少子化による児童生徒数や学級数の減少に対応する教育環境の維持、確保のほか、教育の格差やいじめ、不登校、非行の問題など多岐にわたり、地域全体で解決に向けた取組みが求められています。

先端技術の急速な進歩や価値観の多様化、社会のグローバル化が進行する一方で、急激に進む少子化に対応し、これからの時代を担う児童生徒を、学校・家庭・地域が協働して支援するコミュニティ・スクールを充実し、「協働の学び」を指導の基本に据え、郷土に誇りと愛着を持ち、将来への目的意識や自尊感情、人を思いやる心と社会において自立的に生きるために必要な「真に協働し力強く生き抜いていく力」を育みます。

さらに少子化へ対応した活力ある学校づくりに向けた学校再編を進めるとともに、コミュニティ・スクールの取組みの中で、幼児期から義務教育まで一貫した教育指導体制の一層の充実を地域とともに進めます。

【1 基礎的な学力・体力の向上】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 基礎学力の定着と向上	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実 30人規模学級、少人数による学習集団指導、習熟度別学習等の推進 基礎学力を向上させる取組みの推進 社会性の確立と基礎体力向上の促進 	学校教育課
◎ 小中一貫、小中連携教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育や連携教育の推進により、義務教育を一貫した教育課程でつなぐ協働の学びを通じた児童生徒の自立学習の促進 	
◎ 中高連携教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 大町岳陽高校に中高連携教員を配置し、数学・英語教科などの連携の推進に加え、進路指導を充実 	
◎ 体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 「きらりおおまちサンプラン」の実践による正しい生活習慣の確立 元気アップ運動など体力向上の推進と充実 	
◎ 運動部活動の実践	<ul style="list-style-type: none"> 「中学生の放課後等におけるスポーツ文化活動等の方針」に沿った運用の実施 	
◎ 学校給食における食育・地産地消の推進	<ul style="list-style-type: none"> 食を通じた教育や、地域の農産物や料理を通じて地域への理解を深め、児童生徒の健康な体づくりを促進 	

【2 時代の変化に対応した教育の推進】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 協働の学びの推進	<ul style="list-style-type: none"> 「キャリア・パスポート」を活用し、発達段階に応じた「主体的・対話的で深い学び」の実践 	学校教育課
◎ 外国語学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> 外国語指導助手（ALT）の積極的な活用 ◆国際理解教育の充実 	

◎正しいメディア教育の推進	●情報化社会の進展に対応した、適切なメディア教育の推進	学校教育課
◎学校再編計画の推進	◆学校再編基本計画の基本方針に基づいて、市内小中学校の再編を推進	

【3 多様な教育的ニーズのある子どもたちへの支援】

具体的な施策	内 容	担当課
◎特別支援教育態勢の充実	●心身に障がいのある児童生徒に対する支援態勢の整備充実 ●教職員の確保と指導力の養成	学校教育課
◎特別支援指導員の配置	●発達障がい等のある児童生徒の通常学級への在籍に対応するための特別支援指導員の配置	
◎心身障がい児のための教育相談の充実	●関係部署、機関と連携した発達障がい児の早期把握と支援 ●教育相談機会の充実	学校教育課 子育て支援課
◎外国籍児童生徒に対する教育の充実	●外国籍児童生徒に対する日本語指導の充実	学校教育課

【4 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進】

具体的な施策	内 容	担当課
◎不登校等の悩みを抱える子どもへの支援	●児童生徒の様々な悩みや課題の早期発見、早期対応に向けたスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置と関係機関の連携強化 ●学校が一丸となった課題の解決と、家庭や地域と連携した取組みの推進 ●教育支援員や心の教室相談員の配置による就学支援に向けた取組みの推進 ●中間教室「アルプスの家」への適応指導員の配置による支援態勢の充実強化	学校教育課 子育て支援課
◎道徳教育・人権教育の推進	●いじめなど学校での悩みや課題を持つ児童生徒の早期発見と早期支援等解決に向けた取組みの強化 ●いじめや不登校の児童生徒ゼロを目指し、人権教育を基本とした学校、学級づくりの推進 ●福祉、保健、医療等との連携強化やスクールカウンセラー等の支援、指導態勢の充実	学校教育課 生涯学習課

【5 ★地域とともにある学校づくり】

具体的な施策	内 容	担当課
◎コミュニティ・スクールの推進	●地域の特性を生かし、学校や家庭、地域住民が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」の推進 ●学校開放行事など地域に開かれた学校づくりの推進 ●特色ある学校づくりを通じた地域の活性化 ●地域人材の活用の推進 ●地域学校協働本部の充実	学校教育課 生涯学習課

◎ 社会人・職業人として自立に必要な能力、意欲の形成を図るキャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● キャリア教育推進協議会を設置し、小学校・中学校・高等学校が一貫した連携態勢の整備 ● 職場見学、職業体験学習先の登録制の導入と事業者による学校支援の充実 ● キャリア教育指導員による相談、支援の充実 	
◎ 郷土を学ぶ体験学習、郷土愛・郷土に誇りを持つ気運の醸成	<ul style="list-style-type: none"> ● 郷土学習冊子「ふるさと きのう・きょう・あした」を活用した体験学習や校外活動等による地域への理解を深める活動の推進と、郷土を愛する心の醸成 ● 総合学習等の成果を発表する機会の創出 ◆ デジタル教材「大町のひ・み・つ」を活用した大町の伝統・文化への関心や理解を深める郷土学習と併せて情報教育を推進 	学校教育課
◎ 学校ボランティアの育成	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校ボランティア等の人材育成の推進と活動の拡大 ◆ 地域コーディネーターの研修の充実と相互連携の強化 	

【6 教育環境の整備】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 幼児教育から義務教育まで一貫した教育の検討	<ul style="list-style-type: none"> ● 一貫した体系的な教育と学習目標の設定による指導の確立に向けた態勢整備等の研究 	学校教育課 子育て支援課
◎ 施設・設備・機材の整備	<ul style="list-style-type: none"> ● 効果的なひとづくりにつながる小中学校の施設整備の推進 ● 教育環境の充実を図るための、設備・機材等の整備 ◆ 学校施設等の老朽化に伴う長寿命化改良事業の実施 	学校教育課
◎ 就学支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ● 就学費助成の実施 ● 私立高等学校就学生徒への就学助成の実施 	
◎ 奨学金の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 大学、専門学校に就学する学生に対する奨学金制度による支援 ● 給付型奨学金制度の積極的な活用を図るための情報提供の推進 	
◎ 通学の安全確保	<ul style="list-style-type: none"> ● 「おおまち子ども安心・安全マップ」の周知による危険箇所の情報共有と、通学時の児童生徒に対する地域の見守り態勢の確立 ● 遠距離通学者の足を確保するためのスクールバスの運行 	
◎ 学校運営の支援	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教職員の本来業務の質的向上と子どもと向き合う時間の確保のための働き方改革を推進 	

【7 ★地域で育む教育の推進】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 家庭教育支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育に関する学習機会の提供 	生涯学習課

	<ul style="list-style-type: none"> 子どもや親子で参加できる体験学習の機会と内容の充実 広報やインターネット、学校や公民館等による啓発活動の強化 	
◎ 学校・家庭・地域の連携強化による健全育成	<ul style="list-style-type: none"> 市民活動による青少年の非行防止のための巡視、補導活動の充実 青少年を取り巻く有害環境の改善や防止活動の推進 いじめや不登校、引きこもりなどの問題に、学校だけでなく家庭や地域が一体となって取り組む態勢づくり 子どもたちを取り巻く諸問題に対して、サポートする組織の強化と充実 悩みを抱える子どもたちを受け入れ、心の支えとなる相談場所や人材の確保と充実 	子育て支援課 生涯学習課
◎ 学校・家庭・地域の連携強化による学習支援等	<ul style="list-style-type: none"> 就学児童が放課後等を安心・安全に過ごし、多様な体験や学習ができる放課後子ども教室や児童クラブ等の充実 社会教育施設や関係団体等の連携による放課後や休日の子どもたちの学習支援等、活動の場の確保と充実 家庭での学習が困難な場合や、学習が遅れがちな子どもたちの基礎学力の向上を図るため、生活や学習の習慣を身につける支援の場の検討 	
◎ 多様な体験活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 地域の諸団体同士の連携による活動の促進 遊び場やスポーツ活動、野外活動、文化活動の場としての公共施設の有効活用と利用の促進 通学合宿等の生活体験の実施 様々なボランティア活動の促進 伝統文化を理解する機会の充実と継承活動の推進 自然環境問題への実践活動の充実 	
◎ 高度情報化社会への対応と情報教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 保護者や児童生徒に対するインターネットやSNS等の正しい利用方法や危険性に関する学習機会の充実 	生涯学習課
◎ <u>郷土愛や、自分、周囲の人を大切に思う心を育む活動の推進</u>	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクールにおける子どもたちの様々な学習の場の充実と地域住民の積極的な参画の促進 地域と一体となった郷土学習の充実 人権を尊重する意識を高める機会の提供と支援 異文化交流による、多様な価値観を尊重する心の醸成 山村留学の都市児童の積極的な受け入れによる交流の促進と地元児童双方の教育効果の増進 	
◎ <u>地域を担う人材の育成</u>	<ul style="list-style-type: none"> 地域での福祉・環境・奉仕活動・職場体験等の社会体験の促進 ◆大町岳陽高校における「探求的な学び」との連携・支援 	生涯学習課 企画財政課

	◆地域課題の解決に向けた自主的な活動を行う高校生等へのサポート	
◎子ども会活動の活性化と少年リーダー等の育成	<ul style="list-style-type: none"> 子ども会活動の促進と育成会による支援 子ども体験学習号の運行と積極的な活用 子ども会リーダー研修会等でのリーダーの育成と活動の場の充実 子どもたちの主体的な活動をサポートする地域の指導者の育成と確保 リーダーバンクへの指導・育成者の登録の促進 	生涯学習課

【8 特色ある交流事業の推進】

具体的な施策	内 容	担当課
◎姉妹都市交流	●地域学習と姉妹都市との交流により、交流先の都市への理解を深めるとともに、大町の新たな魅力を発見する機会の提供	学校教育課
◎山村留学を通じた都市交流の促進	●山村留学経験者や関係者と連携した地域活動の実施による都市交流の促進	八坂支所 美麻支所
◎メンドシーノ姉妹都市交流事業	●相互訪問など異文化交流を通じた人材育成	美麻支所

◆数値目標◆

目 標 項 目	基準値		目標値 (令和8年度)	種別	担当課
	年度	数値			
自分には良いところがあると感じている児童・生徒の割合(①小学校6年生、②中学校3年生)	R3	① 75.3% ② 73.2%	① 77% ② 76%	単年	学校教育課
学校教育環境に満足していると思う市民の割合	R2	63.4%	80%	市民意識調査	学校教育課
地域に向け開かれ、地域と連携した学校運営がなされていると思う市民の割合	R2	60.2%	75%	市民意識調査	学校教育課
地域ぐるみの非行防止と青少年健全育成に満足していると思う市民の割合	R2	62.1%	70%	市民意識調査	生涯学習課

◆SDGsの目標



○関連する個別計画等

大町市生涯学習推進プラン、大町市過疎地域持続的発展計画、国土強靱化地域計画

◆第2節 生きがいに満ちた生涯学習の機会の提供◆

生涯学習は、個人の生きがいや教養、趣味、レクリエーション活動等に関する学習だけでなく、市民一人ひとりが地域と関わり、地域課題、生活課題の解決に向けて一体となった「学びの絆」や、学びの成果を地域に還元する「学びの循環」としての要素がますます重要になっています。

生涯学習推進プランに基づき、生涯各期における学習機会や多様な分野の学習機会の充実、学習環境の整備を進めるとともに、地域づくりや子育てなど、市民と行政、市民同士の連携、協働態勢を構築し、生きがいに満ちた生涯学習の推進を図ります。

【1 生涯各期における学習活動の充実】

具体的な施策	内 容	担当課
◎生涯各期における学習機会の充実	●乳幼児期から高齢期の段階に応じた学習機会の提供と充実	生涯学習課

【2 社会教育の充実と活性化】

具体的な施策	内 容	担当課
◎社会教育の推進	●地域課題や生活課題等、多様な分野の学習機会の充実と支援 ●地域と一体となった郷土学習の推進 ◆「水」をはじめとした、地域資源を語れるアンバサダーの育成	生涯学習課 企画財政課
◎公民館事業の充実と活性化	●地域社会のニーズに対応した質の高い公民館事業の推進 ●自主グループや地域コミュニティ等の活動の支援	生涯学習課 まちづくり交流課
◎図書館の充実と読書活動等の推進	●誰もが利用しやすい図書館サービスの充実 ●子どもから大人までの読書活動の促進と、読み聞かせ等ボランティア活動の推進 ●他の施設やボランティアとの連携による事業の充実	生涯学習課
◎他機関との連携、協力の推進	●社会教育施設をはじめ民間の教育施設等との積極的な連携と協力による学習機会の拡充	

【3 ★多様な分野の学習活動の促進】

具体的な施策	内 容	担当課
◎社会情勢の変化に対応した学習の促進	●地域の魅力を知り、発信する学習活動の充実強化 ●防災意識の啓発と学習活動の充実 ●外国語講座等国际理解を深める学習や各種交流事業の充実 ●情報化社会に対応したパソコン・スマホ教室や情報セキュリティ対策などの学習機会の充実 ◆新エネルギーや環境問題に関する学習活動の充実	生涯学習課 危機管理課 情報交通課
◎アルプス囲碁村づくりの推進	●保育園や学校などへの囲碁普及員派遣による囲碁の普及啓発活動 ●アルプス囲碁村まつり等の交流イベントの開催 ●囲碁普及員や学校囲碁指導員の育成 ◆普及拡大に向けた地域等への情報発信の強化	企画財政課

◎山岳文化都市としての情報発信や学習活動の充実と促進	<ul style="list-style-type: none"> 山岳情報や山岳文化・歴史、山岳の自然や生き物など山岳文化都市としての積極的な情報発信 博物館としての機能や施設の充実 「北アルプスの自然と人」を基調とした常設展や企画展等の開催及び関連した講演会、出版等の実施 鹿島槍ヶ岳カクネ里氷河の情報発信と氷河や北アルプスへの関心の喚起 ◆長期的かつより専門的な人材を育てるための講座や調査等の実施 	山岳博物館
----------------------------	--	-------

【4 自由に学び成果を活かす学習環境の整備と連携態勢の構築】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 情報提供・相談事業の充実	<ul style="list-style-type: none"> 学習ニーズに対応する多様なメディアを用いた情報提供の推進と環境整備 適切な助言と情報提供を一体化した学習相談態勢の確立 生涯学習リーダーバンクの登録の促進と積極的な活用 	生涯学習課
◎ 社会教育推進態勢の強化と施設機能の充実	<ul style="list-style-type: none"> 社会教育施設等の機能強化と施設間の連携、協力態勢の強化 関係機関、団体等と連携、協力した学習活動や事業の充実 社会教育施設等の適切な維持管理と快適な環境づくり 	
◎ 学習成果の評価と活用	<ul style="list-style-type: none"> 学習の成果を地域社会で活かすための支援の充実と活動機会の整備 個人のキャリア向上につながる取組みの充実 	
◎ 生涯学習ボランティアの活動促進	<ul style="list-style-type: none"> 個人や団体のボランティア活動の支援と連携態勢づくり ボランティアコーディネーターなど専門的かつ中心的な指導者の育成 リーダーバンクへの登録の促進と活動の充実 	

◆数値目標◆

目 標 項 目	基準値		目標値 (令和8年度)	種別	担当課
	年度	数値			
生涯学習の場や機会の充実に満足していると思う市民の割合	R2	65.0%	70%	市民意識調査	生涯学習課
公民館活動に満足していると思う市民の割合	R2	70.5%	80%	市民意識調査	生涯学習課
囲碁普及員派遣延べ時間	H30 ~R2 平均	354 時間	360 時間	5年平均	企画財政課
山岳博物館年間利用者数	R1	19,097人	23,000人	単年	山岳博物館
山岳文化都市づくりを聞いたことがある市民の割合	R2	40.5%	60%	市民意識調査	山岳博物館

◆SDGsの目標



○関連する個別計画等

大町市生涯学習推進プラン、アルプス囲碁村計画、SDGs未来都市計画、国土強靱化地域計画

◆第3節 芸術・文化・スポーツに親しむ機会の充実◆

文化会館や山岳博物館をはじめとする文化施設について、市民の幅広い芸術文化活動の場や芸術文化創造の場としての活用を進めます。また、現在活動している各種サークル等の連携を促進し、地域全体の芸術文化活動の振興を図ります。

特に、国内外からアーティストを招へいし、地域資源を活用した芸術創作活動を支援するアーティスト・イン・レジデンスを積極的に展開し、市の新たな魅力の創造や交流を通じて、市民が身近に芸術文化に触れる機会を創造するとともに、シビックプライドの醸成を図ります。

また、市民一人ひとりが、年齢や体力に応じて気軽にスポーツに親しみ、いきいきと健康で元気に過ごすことができるよう、スポーツ教室や健康教室、各種スポーツ大会の開催など、スポーツを通じた市民の健康増進と競技力の向上を図ります。

【1 芸術文化の振興】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 芸術文化の振興と芸術鑑賞、体験機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ● 専門委員による調査、研究や提言活動の推進 ● 展覧会等の情報提供や美術館めぐりの開催 ● 文化会館の自主事業の充実 ● 子どもたちの芸術鑑賞の機会の充実 	生涯学習課
美術作品等の整理と一般公開の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 所蔵美術作品等の情報発信や作品等の一般公開の推進 	
◎ 市民の自主的で主体的な芸術文化活動の振興	<ul style="list-style-type: none"> ● 市民の自主的かつ主体的な芸術文化活動の促進のための支援 ● 文化祭、芸術祭等の芸術文化活動の発表の場の確保と支援 	生涯学習課 八坂支所 美麻支所
◎ 芸術文化に関するサークル活動や自治会活動等の奨励と支援	<ul style="list-style-type: none"> ● サークルや自治会などの自主運営の拡充と活性化のための支援 ● 地区文化祭等の発表の場、体験学習の場の提供と充実 ● サポーター募集による芸術文化活動に参加できる仕組みの構築 	生涯学習課 まちづくり交流課

【2 文化財の保護継承と活用】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 文化財保護の推進と学習機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ● 指定文化財の保存修理やパトロール等による破損の防止と環境整備 ● 文化財の保護意識の啓発 ● 郷土学習冊子「ふるさと きのう・きょう・あした」の活用 ● 文化財センター、民俗資料館などの施設の活用 ● 未指定文化財の掘り起しと学術調査の実施 ● 県や関係機関等との連携と文化財の調査研究の推進 	生涯学習課

◎ 地域の伝統文化や伝統芸能の保存と継承	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化財講座や文化財めぐりの実施 ● まちづくり出張講座等による文化財等の学習活動の支援 ● 小中学校との連携による文化財や自然等の学習活動の促進 ● 地域の伝統芸能の後継者育成等、継承のための支援 ● 地域に点在する文化財、民俗資料等の収集保管や、文化祭等での特別展示、巡回展示による積極的な活用の推進 ● 文化財の活用や、地域の歴史研究会等と連携した講座等の開催による学習機会の充実 ● 伝統芸能等を後世に伝えるための情報収集と記録活動の推進 ● 民俗芸能や風俗、風習などの保存活動と継承活動への支援 	生涯学習課
----------------------	--	-------

【3 ★地域の芸術文化の創造】

具体的な施策	内 容	担当課
信濃おおまちアーティスト・イン・レジデンス事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 国内外からアーティストを招へいし、滞在制作、ワークショップ及び作品展示等の実施 ● 市民とアーティストの交流及び市民芸術文化活動の振興 ● トリエンナーレとしての北アルプス国際芸術祭の開催 ● 地域固有の芸術文化資源等の魅力の創出と発信 	まちづくり交流課

【4 山岳文化の振興と活用】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 調査・研究・教育普及活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ● 北アルプスを中心とした山岳文化に関わる人文・自然科学に関する調査研究、情報発信の充実 ● 学校教育における総合学習の連携と支援 	山岳博物館
収蔵資料の収集と活用	<ul style="list-style-type: none"> ● 山岳資料や美術資料、標本等、収蔵資料の充実と、企画展示や各施設での巡回展示などによる積極的な活用の推進 	

【5 ★スポーツの振興】

具体的な施策	内 容	担当課
◎ 生涯スポーツの推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼児期からの体力向上や学校と連携したスポーツクラブ活動等、子どものスポーツ活動の推進と充実 ● 各種スポーツ教室や大会の開催、子どもから高齢者まで誰もが気軽に参加できるスポーツの導入等、スポーツに親しむ機会の充実 ● 保健、福祉部局と連携した、スポーツによる健康、体力づくりの推進 	学校教育課 スポーツ課

◎競技スポーツの推進と指導者の育成	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織の育成や競技力の向上と指導者の養成、確保や活用の推進 ● スポーツへの関心を高めるためのトップレベルのスポーツ大会の開催や、トップアスリートとの交流の促進 	スポーツ課
◎スポーツを通じたコミュニティづくり	<ul style="list-style-type: none"> ● スポーツを通じて団体の発展と競技や地域を活性化させる社会貢献活動をするスポーツ団体の育成支援 ● 地域で開催するスポーツ大会や教室、健康づくり等によるコミュニティの再生支援等、スポーツを通じた交流の充実 ● スポーツ活動や大会等を支えるスポーツボランティア活動の促進 ● 自然環境を活かした山岳スポーツや湖等での水上スポーツによる地域特性を活かした通年スポーツの振興 ● 雪や氷など、自然の恵みを活かした冬季スポーツの振興 ◆ 障がい者支援団体等との連携による障がい者スポーツ機会の充実 	
スポーツ施設の整備と有効活用	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用状況に応じたスポーツ施設の適切な整備 ● スポーツ施設の有効活用の促進 	

◆数値目標◆

目標項目	基準値		目標値 (令和8年度)	種別	担当課
	年度	数値			
文化遺産や伝統文化芸能の保存と活用がされていると思う市民の割合	R2	65.2%	75%	市民意識調査	生涯学習課
スポーツの振興について満足していると思う市民の割合	R2	70.7%	75%	市民意識調査	スポーツ課
週に1回以上スポーツをする人の割合	H30	48.6%	65%	単年	スポーツ課

◆SDGsの目標



○関連する個別計画等

大町市生涯学習推進プラン、大町市スポーツ推進計画、大町市過疎地域持続的発展計画、SDGs未来都市計画、国土強靱化地域計画