大町市第5次総合計画 後期基本計画

計画期間 令和4 (2022) 年度~8 (2026) 年度

大町市第5次総合計画の体系

◎…ひとづくりに関する施策

★…重点施策

基本理念

市の将来像

策 の 施 系

郷

に

誇

ŋ

を

心

か

域

す

る

第1章 ふるさとに誇りを持つひとを育むまち

第1節 心豊かにたくましく生きる子どもの育成

- ◎1-1-1 基礎的な学力・体力の向上
- ◎1-1-2 時代の変化に対応した教育の推進
- 多様な教育的ニーズのある子どもたちへの支援
- ◎1-1-4 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- ◎1-1-5★地域とともにある学校づくり
- ◎1-1-6 教育環境の整備
- ◎1-1-7★地域で育む教育の推進
- ◎1-1-8 特色ある交流事業の推進

第2節 生きがいに満ちた生涯学習の機会の提供

- 生涯各期における学習活動の充実
- ◎1-2-2 社会教育の充実と活性化
- ◎1-2-3 ★多様な分野の学習活動の促進
- ◎1-2-4 自由に学び成果を活かす学習環境の整備と連携態勢の構築

第3節 芸術・文化・スポーツに親しむ機会の充実

- ◎1-3-1 芸術文化の振興
- ◎1-3-2 文化財の保護継承と活用
- ◎1-3-3★地域の芸術文化の創造
- ◎1-3-4 山岳文化の振興と活用
- ◎1-3-5 ★スポーツの振興

第2章 活力あふれる産業と地域の魅力を活かしたにぎわいのあるまち

第1節 商工業の振興による地域経済の活性化

- ◎2-1-1 ★中小企業等の支援と創業支援による地域経済の活性化
- ◎2-1-2★中心市街地の活性化
- ・2-1-3 企業誘致の推進
- ・2-1-4 ★既存企業の育成と振興

第2節 地域の特性を活かした農林水産業の振興

- ◎2-2-1 ★生産と販売の促進
- ・2-2-2 農地施策の推進
- ◎2-2-3 ★豊かで多様な森林の育成と地域林業の活性化

第3節 観光を主体に国内外からひとを呼び込む交流の促進

- ◎2-3-1 ★魅力ある観光地づくりの推進
- ◎2-3-2 ★地域の芸術文化の創造

第4節 移住・定住促進策等の充実強化

- ◎2-4-1 ★定住促進ビジョンの推進
- ◎2-4-2 ★過疎重点地域における移住・定住促進
- ◎2-4-3 ★都市との交流の促進
- ◎2-4-4 ★信濃大町ブランドの戦略的な展開

第3章 だれもが健康で安心して暮らせるまち

第1節 健康で長生きできる社会の実現

- ・3-1-1 持続可能な地域医療体制確保に向けた病院経営の強化
- ◎3-1-2★地域に密着した医療の提供
- ·3-1-3 ★安心して受けられる医療の確保
- ◎3-1-4 健康づくりの推進
- ◎3-1-5 ★高齢者が住み慣れた場所で暮し続けられる支援の構築

未 む 輝 信

迪 辰 お

お



第2節 だれもがいきいきと暮らせる環境づくりの推進

- ◎3-2-1 地域福祉の推進
- ◎3-2-2 障がい者福祉の推進
- ◎3-2-3 生活困窮者への支援の推進
- ◎3-2-4 生きがい対策の充実

第3節 結婚・出産・子育て支援の充実

- ◎3-3-1 ★結婚支援の充実
- ◎3-3-2 ★妊娠・出産・子育ての切れ目ない支援
- ◎3-3-3 ★子育て支援の充実

第4節 市民生活の安全の確保

- ◎3-4-1 ★災害に対する市民生活の安全の確保
- ◎3-4-2 ★災害に強いまちづくりの推進
- ◎3-4-3 交通安全対策の推進◎3-4-4 消費生活相談の充実

第4章 豊かな自然を守り快適に生活できるまち

第1節 自然と共生した環境の創造

- ◎4-1-1 ★自然環境の保全と共生
- ・4-1-2 上水道・公営簡易水道の整備など水資源の保全と活用 ・4-1-3 安定した温泉の供給
- ◎4-1-4★自然や環境に関する学習の促進

第2節 暮らしやすい都市基盤の整備

- ・4-2-1 ★移動しやすい公共交通網の整備
- ◎4-2-2★魅力あるまちの形成に向けた都市計画の推進
- ・4-2-3 調和と秩序ある都市計画区域・用途地域の設定
- ・4-2-4 ★中心市街地の活性化
- ◎4-2-5 ★都市構造を支える幹線道路網の構築・整備促進
- ◎4-2-6 ★潤いのある公園・緑地の整備推進
- ◎4-2-7 安全で快適な道路整備・維持管理

第3節 快適な生活環境の形成

- ◎4-3-1 ★廃棄物の適正な処理とリサイクルの推進
- ・4-3-2 公害対策の推進
- ◎4-3-3★豊かな自然・文化と調和した景観の形成
- ・4-3-4 住宅環境の向上
- ・4-3-5 下水道の整備と水洗化の促進
- ◎4-3-6 ★高度情報化社会への対応·DX推進

第5章 市民の参画と協働でつくるまち

第1節 市民の参画・協働と市民の視点に立った市政の推進

- ◎5-1-1 ★市民参画と協働によるまちづくりの推進
- ◎5-1-2 ★過疎重点地域での地域づくりの推進

第2節 多様性に満ちた共生社会の実現

- ◎5-2-1 ★人権教育・啓発の推進
- ・5-2-2 ユニバーサルデザインの推進

第3節 市民との情報共有と持続可能なサービス提供体制の構築

- ・5-3-1 行政情報の積極的な提供
- ◎5-3-2★情報通信技術を活用した市民サービスの向上
- ◎5-3-3 都市間交流と国際交流の促進
- ・5-3-4 ★広域連携の推進
- ◎5-3-5 健全で持続可能な財政運営
- ◎5-3-6 公共施設等の適正管理
- ◎5-3-7 職員の資質向上と育成

| | | | 貧 困 | 飢 餓 | 保 健 |
|-------------------|-------------|----------------------------------|----------------|-----------|-------------|
| | | 施策項目/SDGsのゴール | 1 #B& なくそう | 2 ##£ | |
| | | | <i>Ĭ</i> ĨŧŧŧĨ | <u>""</u> | <i>-</i> ₩• |
| 第 | | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成 | • | | • |
| 1 | | 1 ◎基礎的な学力・体力の向上 | 0 | | 0 |
| 章 | | 2 ◎時代の変化に対応した教育の推進 | | | |
| 7 | | 3 ◎ 多様な教育的ニーズのある子どもたちへの支援 | 0 | | |
| ふるさとに誇りを持つひとを育むまち | 第1節 | 4 ◎豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 | | | 0 |
| ਤੱ | | 5 ◎地域とともにある学校づくり | | | |
| ح | | 6 ◎教育環境の整備 | 0 | 0 | |
| に | | 7 ◎地域で育む教育の推進 | | | |
| りり | | 8 ◎特色ある交流事業の推進 | | | |
| を | | 生きがいに満ちた生涯学習の機会の提供 | | | • |
| 持 | | 1 ◎生涯各期における学習活動の充実 | 0 | | 0 |
| 7) | 第2節 | 2 ◎社会教育の充実と活性化 | | | 0 |
| ع ا | | 3 ◎ 多様な分野の学習活動の促進 | | | |
| を | | 4 ◎自由に学び成果を活かす学習環境の整備と連携態勢の構築 | | | |
| 育 | | 芸術・文化・スポーツに親しむ機会の充実 | | | |
| ຍ ± | | 1 ◎芸術文化の振興 | | | |
| 55 | | 2 ◎文化財の保護継承と活用 | | | |
| | 第3節 | 3 ◎地域の芸術文化の創造 | | | |
| | | 4 ◎山岳文化の振興と活用 | | | |
| | | 5 ◎スポーツの振興 | | | 0 |
| 笠 | | 商工業の振興による地域経済の活性化 | | | |
| 売り | 第1節 | 1 ◎中小企業等の支援と創業支援による地域経済の活性化 | 0 | | |
| 第 2 章 | | 2 ◎中心市街地の活性化 | | | |
| | | 3 ○企業誘致の推進 | | | |
| 一点 | | 4 ○既存企業の育成と振興 | | 0 | |
| る | 第2節 | 地域の特性を活かした農林水産業の振興 | | | |
| 活力あふれる産業と地域の魅力を | | 1 ◎生産と販売の促進 | | 0 | |
| 次れ | | 2 ○農地施策の推進 | | 0 | |
| した産 | | 3 ○豊かで多様な森林の育成と地域林業の活性化 | | | |
| た業 | 第3節 | 観光を主体に国内外からひとを呼び込む交流の促進 | | | |
| にと | | 1 ◎魅力ある観光地づくりの推進 | | | |
| り地 | | 2 ◎地域の芸術文化の創造 | | | |
| いの | | 移住・定住促進策等の充実強化 | | | |
| の魅 | | 1 ◎定住促進ビジョンの推進 | | | |
| | 第4節 | 2 ◎過疎重点地域における移住・定住促進 | | | |
| まを | | 3 ◎都市との交流の促進 | | | |
| ち | | 4 ◎信濃大町ブランドの戦略的な展開 | | | |
| 쑠 | | 健康で長生きできる社会の実現 | | | |
| 第 3 章 | | 1 ○持続可能な地域医療体制確保に向けた病院経営の強化 | 0 | | 0 |
| 章 | | 2 ◎地域に密着した医療の提供 | | | |
| 安心だ | 第1節 | 3 ○安心して受けられる医療の確保 | | | |
| 心た | | 4 ◎ 健康づくりの推進 | | 0 | |
| ても | | 5 ◎高齢者が住み慣れた場所で暮し続けられる支援の構築 | | 0 | 0 |
| 暮が | | だれもがいきいきと暮らせる環境づくりの推進 | • | | • |
| ら健 | | 1 ◎地域福祉の推進 | 0 | | 0 |
| せ尿 | 第2節 | 2 ◎障がい者福祉の推進 | | | 0 |
| して暮らせるまちれもが健康で |) J = N | 3 ◎生活困窮者への支援の推進 | 0 | 0 | 0 |
| | | 4 ②生きがい対策の充実 | 1 | _ | 0 |

| 教育 | ジェンダー | 水・衛生 | エネルギー | 経済成長・ 雇用 | インフラ・ 産業化 | 不平等 | 持続可能 都市 | 生産・ 消費 | 気候変動 | 海洋資源 | 陸上資源 | 平和 | パートナー シップ |
|--------|-------|------|--|-------------|--------------|----------|------------|-----------|------------------|------|----------|----|--------------|
| IN 411 | | | 7 = ## - + ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## # | # | | A | | | 13 気候変動に 具体的な対策を | | | | |
| | | ¥ | | 411 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | |
| | _ | | | | | _ | | 0 | | | | | _ |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | 0 | _ | | | | | | _ |
| 0 | | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| | | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | • | • | | | • | • | • | |
| 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| | 0 | | | | | 0 | | | | | | | |
| | | | | • | | | | • | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | 0 | | | | |
| • | | | | | | • | | | | • | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 0 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | | | | | | | _ | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | 0 | |
| | | 0 | | U | U | | | U | | 0 | U | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | _ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| • | | | | • | | • | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | 貧困 | 飢餓 | 保健 |
|------------------|------------|---|---------------|----------------------|----|
| | | 1 ### | 2 煮椒を ((((| 3 #べての人に # #集と福祉を | |
| | | 結婚・出産・子育て支援の充実 | • | • | • |
| | 第2節 | ↑ ◎ 結婚支援の充実 | | | |
| | 第3節 | 2 ◎妊娠・出産・子育ての切れ目ない支援 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3 ◎子育て支援の充実 | 0 | 0 | 0 |
| | | 市民生活の安全の確保 | • | | • |
| | | 1 ◎災害に対する市民生活の安全の確保 | 0 | | |
| | 第4節 | 2 ◎災害に強いまちづくりの推進 | | | |
| | | 3 ◎交通安全対策の推進 | | | 0 |
| | | 4 ◎消費生活相談の充実 | 0 | | 0 |
| 第 | | 自然と共生した環境の創造 | | | |
| 4 章 | | 1 ◎自然環境の保全と共生 | | | |
| 早 | 第1節 | 2 ○上水道・公営簡易水道の整備など水資源の保全と活用 | | | 0 |
| 豊 | | 3 ○安定した温泉の供給 | | | |
| か | | 4○自然や環境に関する学習の促進 | | | |
| な _点 | 第2節 | 暮らしやすい都市基盤の整備 | | | |
| 日 然 | | ↑ ○移動しやすい公共交通網の整備 | | | |
| を | | 2 ◎魅力あるまちの形成に向けた都市計画の推進 | | | |
| 守公 | | 3○調和と秩序ある都市計画区域・用途地域の設定 | | | |
| り 快 | | 4 〇中心市街地の活性化 | | | |
| 適 | | 5 ◎都市構造を支える幹線道路網の構築・整備促進 | | | |
| な自然を守り快適に生活できるまち | | 6 ◎潤いのある公園・緑地の整備推進 | | | |
| <u>生</u> 注 | | 7◎安全で快適な道路整備・維持管理 | | | |
| ぞ | | 快適な生活環境の形成 | | | |
| 1 2 3 3 | | ↑ ◎廃棄物の適正な処理とリサイクルの推進 | | | |
| るま | 第3節 | 2 ○公害対策の推進 | | | |
| よっち | | 3 ◎豊かな自然・文化と調和した景観の形成 | | | |
| | | 4 ○住宅環境の向上 5 ○下水道の敷供ト水洗水の保海 | 0 | | 0 |
| | | 5 ○下水道の整備と水洗化の促進 6 ◎高度情報化社会への対応・DX推進 | | | 0 |
| | | 市民の参画・協働と市民の視点に立った市政の推進 | | | |
| 第 | 第1節 | □氏の参画・協働と□民の税点に立った□政の推進 | | | |
| 第 5 章 | 는 ST I CRI | 2 ◎過疎重点地域での地域づくりの推進 | | | 0 |
| | | 多様性に満ちた共生社会の実現 | | | |
| 市 | 第2節 | ○ ○ ○ 人権教育・啓発の推進 | | | |
| の参画と | נומשנית | 2 〇ユニバーサルデザインの推進 | | | |
| | | 市民との情報共有と持続可能なサービス提供体制の構築 | | | |
| | 第3節 | 1 ○行政情報の積極的な提供 | | | |
| | | 2 ②情報通信技術を活用した市民サービスの向上 | | | |
| | | 3 ◎都市間交流と国際交流の促進 | | | |
| | | 4 ②広域連携の推進 | | | |
| | | 5◎健全で持続可能な財政運営 | | | |
| | | 6 ◎公共施設等の適正管理 | | | |
| | | 7 ◎職員の資質向上と育成 | | | |
| | | _ = | | | |

| 教育 | ジェンダー | 水・衛生 | エネルギー | 経済成長・ 雇用 | インフラ・産業化 | 不平等 | 持続可能都市 | 生産・ 消費 | 気候変動 | 海洋資源 | 陸上資源 | 平和 | パートナー シップ |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|-------------------|----------|---|-----------|---------------------|------------------------------|
| 4 質の高い教育を みんなに | 5 %=>%-\frac{1}{2} | 6 安全な水とトイル を世界中に | 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに | 8 mentis | 9 高泉と技術等額の 高型をつくろう | 10 A*BOAT# | 11 tanktrish s | 12 つくる音性 つかう発性 | 13 気候変動に | 14 #08#### ############################## | 15 Rodoce | 16 平和と公正を すべての人に | 17 (>7-5-5-77) BBC-BB(L2) |
| | • | * | /11 | | | <u> </u> | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 0 | | | 0 | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | • | | • | | • | | | | • |
| | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | 0 | | | 0 | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | • | | • | • | | • | | • | | | | • |
| | | | | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | | | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | _ | | 0 |
| | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | | | • | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | |
| | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | • | | | | | • | • |
| | | | | | | | 0 | _ | | | | 0 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 |
| | • | | | • | | • | | | | | | | • |
| 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | | | 0 |
| 0 | 0 | | • | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | • | | 0 | | | | | | |
| | | | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 |
| | 0 | | | | | | | | 0 | | | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | |