

## 第7回 教育委員会 会議録

- 1 開催日時 令和2年7月21日（火）午後1時30分
- 2 開催場所 大町市役所 庁議室
- 3 出席委員 教 育 長 荒 井 今 朝 一  
同 職 務 代 理 者 中 山 晴 隆  
委 員 仲 原 直 美  
委 員 甘 利 道 子  
委 員 下 川 清 志
- 4 説明のため出席した者  
教 育 次 長 竹 内 紀 雄  
学 校 教 育 課 長 三 原 信 治  
生 涯 学 習 課 長 志 賀 一 夫  
体 育 課 長 久 保 田 肇  
山 岳 博 物 館 長 鈴 木 啓 助  
学 校 教 育 指 導 主 事 中 村 一 郎  
学 校 教 育 指 導 主 事 塩 原 雅 由
- 5 事務局 学校教育課庶務係長 一 本 木 晋

《開会 午後1時25分》

荒井教育長

改めまして皆さんこんにちは。皆さんお揃いですので、はじめさせていただきます。最初に会議録の承認です。今まわしていますが、よろしいですか？

〔全委員「承認」〕

次に、私の方から報告をさせていただきます。資料の方をご覧くださいと重います。

（資料に基づき、諸会議等について報告）

以上が私の方からの報告ですが、何か質問等あったらお願いします。いかがでしょうか。

〔発言なし〕

教育長報告は以上といたします。

次に「学校における事件・事故等について」報告をお願いします。

三原学校教育課長

（資料に基づき説明。）

荒井教育長 以上ですか、ご質問等どうでしょうか。  
〔発言なし〕  
よろしいですか。では、この件については以上といたします。次に議事に入ります。報告第6号「奨学金の貸与について」報告をお願いします。

一本木庶務係長 (資料に基づき報告。)  
荒井教育長 以上、説明が終わりました。ご質問等ありましたらお願いします。報告事項のため承認をお願いします。  
次に、議案第21号「令和3年度中学校使用教科用図書の採択について」の説明をお願いします。

中村教育指導主事 (資料に基づき報告。)  
荒井教育長 教科書採択連絡協議会の方で決定しております。本市へ教科書を採択してくださいというものです。来年度からの中学生の教科書になる訳ですが、いかがでしょうか。質問等ありましたらお願いします。  
現在と違う出版社のものはありますか。

中村教育指導主事 全部現在と一緒です。  
下川教育委員 今回、決めた教科書は10年間ずっと使用するのですか。  
荒井教育長 3年です。他にいかがですか。  
〔発言なし〕  
よろしいですか。ご賛同いただけますか。  
〔全委員「承認」〕  
ありがとうございます。それでは、次に議案第22号「令和2年度大町市一般会計補正予算（第9号）について」説明をお願いします。

志賀生涯学習課長 (資料に基づき説明。)  
荒井教育長 以上、説明が終わりました。8月に予定している臨時会へ提案する予定の図書館の図書の消毒機器についてですが、質問等ありますか。

下川教育委員 紫外線消毒ですか。  
志賀生涯学習課長 基本は紫外線によるものです。  
消臭抗菌剤というものを消耗品で扱います。紫外線の照射と送風による抗菌効果、脱臭効果のある薬剤の散布です。

荒井教育長 よろしいでしょうか。  
〔全委員「承認」〕  
では、この件については以上とします。議事が終わりました。次に協議事項に入ります。「おおまちの子の表彰について」の説明してください。

一本木庶務係長 (資料に基づき説明。)

荒井教育長 改正案の第1案と第2案があって、第1案は学校の推薦を各賞1人にする。もう一つは、各学校4名までとする。育成会は。

一本木庶務係長 育成会からは毎年15から20人ぐらいです。学校から最大で36人出てくれば、50人くらいになります。

荒井教育長 賞によっては推薦無しのところもあるから、こちらの1案の方が減ると思います。

一本木庶務係長 はい。どうしてもカタクリ賞が多くなります。

荒井教育長 第2案でやると、カタクリ賞が多くなってしまうのでは。

一本木庶務係長 4人中3人がカタクリという場合も考えられます。

荒井教育長 第1案にすればもっと少なくなる可能性があります。どちらがよろしいでしょうか。子どもが減ってきているので、80人も表彰するというのはいかがか。

三原学校教育課長 実際に来てもらうのは各学校2名で18人。あとは校長先生に渡してもらいます。同じ子が2回出てくることもあるのでは？

荒井教育長 どういたしますか。

三原学校教育課長 育成会によっては、最高学年を全員推薦しているところもある。

荒井教育長 何の功績だかよくわからない。

三原学校教育課長 それは、地区で高齢者のお宅の資源回収をやったりしているので。

一本木庶務係長 育成会から出てくるところがだいたい決まっている。

三原学校教育課長 出す育成会が決まってきている。

荒井教育長 人数ではなく、子どもたちが表彰を励みにしてくれることが大事。式に参加する子たちは良いが、学校からもらう子たちは何で表彰されているか分からないこともあると思います。

仲原教育委員 カタクリ賞とライチョウ賞がつながっているように思う。

荒井教育長 対象が似ているってことですね。

荒井教育長 書いてあることがカタクリ賞とライチョウ賞が同じようなことがかいてあるということ。

三原学校教育課長 各賞1名がよいと思いますが。

荒井教育長 学校によって各賞1名となると、八坂と仁科台だと1名というところと違ってきってしまう。今まで学級数であるため。

三原学校教育課長 では、ランク付ければいい。学校の規模に応じて。

荒井教育長 学級数っていうのは一つの基準。規模に比例するため。

一本木庶務係長 学校における推薦のまま学校の規模に応じてランクを付けることができないか。

三原学校教育課長 率みたいな形ですか。

荒井教育長 児童生徒数の1%か2%にするとか。

三原学校教育課長 各賞1名は1名でいいけど、規模に応じてランクを作ってもら

ってことで。これでどちらかの案でというわけではないので。

中山職務代理者

基準とすれば今までの方が、一番公平性があると感じます。学年が幅広いということが一つと、出してねと言えれば各学級から一人ぐらいずつ挙げてしまうことになると思う。子どもたちへ賞のインフォメーションがどのくらいされているのか。時期が来れば学校に方に要請があり、「今年もこれ出さなきゃいけないのか。担任の先生推薦お願い」と口添えして応募してくれると思います。どういう賞があり、大町の子どもたちが健全に成長していくために、大町としても子供達の育成に努めているというところを含め、子どもたちがきちんと知ったうえで、実施することが大切。

人数の制限のところは学級数を超えない基準の方がいいのではないかな。それから、先生方選考する方の人たちに該当事項の中身や、こちらがイメージしているものを具体的に伝えていかないとはいけません。

荒井教育長

この2案に関係なく、もう一度再検討していただく形にします。もらった子どもが何でももらったか自覚できないのでは困ります。

ただ減らすのではなく、実際意味のあるものにしないといけません。そういうことを大事にしながら、ただし子供の絶対数が減ってきているので、それも含めてやり方を検討します。

また学校間のバラつき、規模など考慮しないといけません。

それから育成会も決まった育成会しか出てきていない。これも考えないといけません。それら含めて検討させてもらいたいと思います。

甘利教育委員

数がある程度絞った方がというのは、数についてはそういう認識でよいですか。

荒井教育長

課題を明確にし、結果的に数が減っていくということです。

甘利教育委員

先生とか誰かが決めて、何か訳分からないうちでもらった、というところの改善が必要。例えば、中学生ぐらいであれば、生徒会や自分たちの中から、賞を選出させていくなど、大変かもしれませんが、そういった形もよいのではないかな。

荒井教育長

この賞とこの賞は生徒会推薦を原則とするとか。それも一つの方法かと思います。

荒井教育長

全部の賞をとというのは難しいと思いますが、例えば文化とか芸術とかスポーツとかはわかりやすいので、カタクリ賞は生徒会推薦を原則とするということにしてもいいと思います。これらを含めて、検討したいと思います。

下川教育員

生徒会とか推薦になった場合、グループでやった場合というものあがってくると思います。

荒井教育長

そういうときは代表者に。

下川教育委員

グループ活動への評価が必要。

荒井教育長

それも含めて考えていかないといけないかもしれない。  
ほかにご意見ありますか。

(発言なし)

では、今出た意見も含めて再検討させていただきます。  
協議事項は以上です。連絡事項についてお願いします。

一本木庶務係長

(資料に基づき説明。)

荒井教育長

日程についてはよろしいでしょうか。

では、第10回の教育委員会は10月20日(火)の午後1時30分からとします。

三原課長

8月5日の臨時市議会に、GIGAスクールの児童生徒の一人1台のパソコン購入について上程します。ただし、来週予定の入札が終わらないと、教育委員会にお示しできません。上程予定であることの報告です。またネットワークの方の工事も来週末入札です。議決案件ではありませんが、後日報告させていただきます。

荒井教育長

他に何かございますか。

[発言なし]

以上で、第7回教育委員会定例会を閉会します。

《閉会 午後2時25分》