

## 市民参加と協働のまちづくりフォーラム参加者アンケート結果

【参加者 150 人・回答者 59 人 (39%)】

## ◆年齢

10代…13人(22%)    20代…0人(0%)    30代…2人(3%)    40代…10人(17%)    50代…10人(17%)  
 60代…13人(22%)    70代以上…11人(19%)

## ◆性別

男性…39人(66%)    女性…20人(34%)

## ◆本日のフォーラムに参加しての感想をお聞かせください。

- 前回、今回と参加して、映画の内容が話の内容にとっても関わってくるので、今回の映画は少し重くて話しづらかったかな、と思いました。来年は地域の話にしたら良いと思います。同じ映画を見ての感想が班ごとに違っておもしろいなと思いました。10代
- 「学校」という一つの繋がりの方を見て、大町の地域の考え方をそれぞれの立場から見た話を聞くことができて、とても面白く楽しい時間でした。10代
- 地域の方と関わることができて、学校造りのいいヒントとなった。10代
- いろいろな世代の方と意見をかわすことで、地域づくりが学校生活にもかかわっていくと感じた。10代
- いろいろな世代と交流することができて本当にためになりました。地域とのかかわりがいかに大切かを知ることができました。このような機会を作ってくださいありがとうございました。10代
- 色々な意見が出て、個人を受け入れることや認め合うことへの考えが深まりました。学校生活でもいかにすることがたくさんあったと思うので、生徒会活動にも活用し、地域を変えていけるようにしたいです。10代
- 学校の中では聞く事ができない、この町への様々な意見を聴くことができ、また別の視点を持つことができた。10代
- 今回のフォーラムを通して様々な世代の方の話を聞ける良い機会だと思った。10代
- 幅広い年齢の方と意見交流することで、普段感じていることを言い合っ、新たな問題点や解決策を見つけられ、将来の地域社会へのヒントになるようなことが見つかる。10代
- 自分の立場からではわからないようなことをまちづくりフォーラムを通して、いろいろな方の考えていることを知ることができたのでよかった。10代
- いろんな年代のいろんな職種の方のお話が聞けてとてもいい時間になりました。10代
- 周りの方、大人の方々が今の学校の事や今の社会の事をどんな風に考えて、思っているのかがわかってよかった。10代
- まちづくりの基本となるつながりや個性の違いをたくさん知れてよかった。今回のことを今後の学校生活に照らしあわせていきたい。10代
- 託児があったので参加できました。様々な会がある中でなかなか託児付がなく、いつも参加を断念しているので、大変ありがたいです！30代
- 何を、どこを目指してのフォーラムだったのでしょか。主催者側は目指したい場所を模索したくてこの会を開いているのか、それともある程度はビジョンがあってこの会を開いているのか。ミニワークショップに関わる職員にその視点が統一化されていますか？時間と場をかけて開催するわけですから、ここで出た意見を真摯に受けとめてください。30代
- 映画がよかった。“まるごと受け入れる”すばらしいことです。40代
- 非常に有意義なフォーラムでした。40代
- 参加者がつながる機会をつくってほしい。40代

- このような場を設けていただいて、普段は交流のない方々と意見交換ができてよかったです。市の若手職員ががんばっていて頼もしかったです。40代
- 本当によかったです。今の町、今後の町がよくなるように、という思いの人がたくさんいることが嬉しい。でもどうやって実現していくのかそれを具体的に考えていかななくてはならないなど。もっとこのような話し合いの場があればいいなど。「託児」お願いします。40代
- 大町市のみなさんは、とても熱心にいろんな事を考えていると思いました。40代
- とても良い映画でした。良い勉強になりました。40代
- ワークショップの時間が短いかな？と思います。まとめるのは難しいのではないのでしょうか？40代
- 大変すばらしい映画をみていろいろ考えさせられました。40代
- 色々な世代や立場の方が参加されていたので様々な意見を伺えて興味深かったです。40代
- このフォーラムを企画、運営している若い人たちの力、また参加している中高生の皆さんのエネルギーがこれからの地域づくりに生きていくと思います。50代
- 市民参加による協働のまちづくりをテーマとしたフォーラムの試みとしては、よい。続けて欲しい。50代
- 大変良かった。50代
- グループの方と交流することができて、とてもよい時間を過ごすことができました。50代
- 「みんなの学校」は考えさせられる内容であるとともに、勇気をもたらすことができました。ワークショップでは様々な立場の人からお話をお聞きできて有意義でした。中高生がしっかり考えを持っていて感心しました。大人と子どものかかわりをつくるのが大切だと思いました。50代
- 平均年齢が高いような気がします。→考え方に開きがでてしまいます。50代
- 映画が良かった。50代
- とてもよかった。安曇野市からの参加者で高校、中学生まで来ているということで感動しました。50代
- 若者（中学生）から年齢層が幅広く良い交流。特に〇〇君が高1と聞き驚く、大人だ！！50代
- いろいろな世代の方の話を聞いて興味深かった。50代
- どんどんやって下さい。60代
- 内容のある映画で良かったです。60代
- 意義のある下支えになる取り組みに感じました。まちづくりの重要な視点として、「みんなの学校」をあげてこられていることに本当に敬意を表したいと思います。60代
- 時間不足。大町市で生涯暮らせるような町づくりを目指して、具体例を話し合う時間が必要。60代  
年齢を越えて意見支援が出来良かった。60代
- 続けてほしい。60代
- 久しぶりに感動する映画を観ました。60代
- とても良い企画であり、運営でありました。できればワークショップの時間がもう少し欲しかった。60代
- 大町、地域の事を考えている人の集まりであるのでしょうか。考えが立派であり、本当に実行していこう、（いく）との気が感じられた。60代
- 「みんなの学校」が人のあり方、まちのあり方に共通した内容になっていると思った。感動すること、成長すること、受け入れられ、自分を育てる場所としての価値観をまちづくりに生かすこと。60代
- いろいろな方の思い、意見が聞いて良かった。60代
- 高校生の元気な前向きな意見を聞いてうれしかったです。60代
- 住みやすい大町市にするにはどうすれば良いか。70代以上
- これ程多くの参加者がいるとは思わなかった。70代以上
- 自分の意見が発表出来て良かった。70代以上

- 大変よかった。70代以上
- 予想以上に活発な会議(?)でした。特に中学生、高校生が自分の意見を持って発言した事に頼もしさを感じました。70代以上
- この企画、年々良くなっているように思います。是非継続を！70代以上
- 時間が短かった。70代以上
- ミニワークショップ会場の件、会場内が騒然としていて、グループ内のみでも会話がしづらかった。(個人的理由等もある) まとめが時間の関係もあり、荒っぽかった。しかし私なら出来たかどうか心配(心細い) 70代以上
- 熱意を大変感じた。70代以上
- たまには良い企画と思います。70代以上

**◆市民活動サポートセンターに対するご意見ご要望等お書きください。**

- ぜひ私の村でもこのような活動が始まって欲しい。
- 僕はまだ中学生なので、大人がやっていることとかがしっかりと分からないので、大人がどんなことをやりたいかを説明してもらいたい。
- がんばってまちづくりに専念して行って下さい。
- ドキュメンタリー映画を見て→意見交換する、という催し、今後是非やって頂きたい！
- サポートセンターの活動の様子をもっと知りたい。
- いつもお世話になっていてありがとうございます。
- サポートセンターがあることを知りませんでした…。
- とても良い映画を上映して下さい、話し合いの場もあり、良かったです。ありがとうございました。
- 存在自体をはじめて知りました。
- 大切なこと、支援と思います。できる範囲でかかわっていきたいです。
- 「市民参加と協働のまちづくり」を推進するために今後も柔軟で大胆なアイデアを出しあい活動して行ってください。
- グループの人数の割りに話し合う時間が短いので、グループは5～6にんまでとすればもっと話が深まるのではないのでしょうか。
- これからも頑張ってください。
- 中学校に来て、生徒たちの意見を聞く、話し合う機会をとっていただければと思います。
- 高校生とのつながりを深めて欲しい。
- グループで話す時間が足りない。(人数が多い)
- 様々な問合せがあると思いますが、頑張ってください。
- 隣村からの参加了解に感謝します。本村でも実施したいと思いました。
- ご苦労様です。
- 市外からの参加です。受け入れいただき本当に貴重な半日になりました。ますますご活躍いただきたく存じます。
- サポートセンターのPRをさらに進めて下さい。
- 印刷をする場所をもう少し広いスペースにしてもらいたい。
- こうした企画をもう少し小さい地区単位で実施できれば素晴らしい。
- いろいろな年代の集まりで良かったです。
- 市民活動にかかせないセンターになりつつあります。

- 多岐にわたる活動（仕事）大変だと思いますが、頑張ってください。
- 大変難しいポジションです。少し気長に頑張ってください。
- 良くやっていると思います。

**◆以下、映画に関するアンケートにご協力ください。**

■映画「みんなの学校」の満足度を点数で表すと？（100点満点でお願いします）

【平均 90点】

■映画のご感想（映画本編・メッセージなどなどご自由に）

- 1年学校に行って、その子がとても変わったとか、卒業式でのメッセージなど感動しました。校長先生のリーダーシップはすごいと思いました。
- 校長先生がとても子どもに寄りそった考え方で親身になってくれていて、とても学生の身分として羨ましいと思いました。話を聞く姿勢や基本的なこと、とても勉強になりました。
- 校長先生などの関わりは、すごい。
- 今回の様な映画にはとても弱いので、涙がポロリと出てしまいました。
- とっても感動しました！！本当に 良い映画です。
- 先生の意識がすばらしい学校だと思いました。
- 校長自身が生徒に寄りそって、学校づくりをしていくことで、社会的弱者に対する気持ちや接し方が養えることは素晴らしい。
- 大空小学校の児童は、しょうがいをもっている人がいるけど、その他の人たちがしっかりと相手のことを考えることができているので、だれかを差別したりすることがないのですごいと思った。
- 自分の考えを見直すきっかけになりました。
- 生徒の事を思い、考えてくれている先生方がたくさんいる小学校で、すばらしいと思った。
- はじめは荒れていた学校生活がだんだんと先生や友人との関わりを通してすごく生活がよくなっていったのでよかった。
- とても感動した。こどもと真剣に向き合うとは、ここまですることなんだ…！と。
- 校長先生、教員、子どもたち、親、地域の方、それぞれの一言一言が心に響きました。先入観なしでその子を受け入れられます。とやかく言うのは大人です。相田みつをさんの言葉に「けってんまるがかえであいす」（欠点まるがかえで愛す）という言葉があります。
- 校長室
- 木村校長先生という特別な存在があったから「みんなの学校」ができたとは思いますが、これを自分の周りで広げていくことが大切だと思いました。
- 視ることができて本当によかったです。あたりまえのことをあたりまえに実現できる学校、世の中になっていくように、そのために自分も頑張ります！
- みんなで自分たちの学校をつくる。校長先生も本気で子供たちに接する姿がすばらしかった。
- 子供たちにも見てもらいたいと思いました。
- 私自身、子育てにとり入れたり、反省する部分もたくさんありました。
- 校長先生の前向きさにびっくり！！
- 学校全体、地域全体で子供や先生を育てる環境がうらやましいと思った。校長先生の視点からがメインの映画だったので、子供たちの意見や保護者の視点も見たかったと思います。

- 学校と地域はともにあることを再認識させてくれました。
- 障がいをもつ子が、自然と成長して学校の姿がよい。(ただ、校長先生を核に7年の歳月が流れていることに驚きを感じました。7年目の入学式にも校長先生がおられたので)
- 校長先生の姿に感動しました。
- 学校長のリーダーシップのもと、先生方がチームとなって、子どもたちに体当たりで関わっている姿がすごいと思いました。
- 教育という観点から見れば、素晴らしい実践だとは思いますが、まちづくりという観点からみるとどうつながっているのか判断が難しい。
- 学校の先生方の仕組がこの学校は他と違ったのでは？自分の所もこれぐらいの取組があれば日本は直ぐ変えられる。
- とても感動しました。この映画を知ったことはとても良かったです。
- 重すぎました。
- 校長の存在が大きすぎ、担任の先生の影がうすい。
- 甘えやおごりをもたず、やれることや、らなければならないこと、やりたいことを真剣に考えたいとあらためて思いました。
- どこの学校でもドラマチック、学校は社会の縮図。取り上げた子は数の内の数名、仕方ないがTVの取材の方法で作りに出すことも可！TVで撮ると良く見える。
- 実録で感動した。
- もう少し短時間にまとめてほしい。
- 校長先生ばかりクローズアップされて、教頭先生が全く出てこない。
- 周りが変われば大きく変わる。本人が変わったのではない、周りが変わったのだ。
- 先生に対し・・・横一線の教育、指導でなくて良い。・日本の将来を左右する、職業であり、ガンバレ。参加者に対し・・・大町、地域のためガンバレ。
- 子供たちの顔が生き生きとしている。
- 地域で子供を育ててほしい。
- 始めは転校生はなかなか学校になじまなく、皆が手を取り、又校長先生が子供に怒った様な言葉は使わなかった。男の先生は気が短い為に子供に怒鳴り過ぎることは良くないな。
- 先生たちの児童に対する向き合い方に感心しました。
- 障害児の周囲の仲間、いろいろ大変だと思う。弱者に対する優しい気持ちは養われると思う。担任、校長先生の忍耐力、指導力は過酷過ぎるくらいで感動した。
- 教育の原点を教えられました。
- 要支援児童の中学以後に心配を残した。
- チラシにある「地域が変わる。そして社会が…」の事象に触れてあげると感じました。
- 「学校内(子供達)が変わる、同時に地域が変わった」の説明に考えさせられる所があった。
- 映画の音声は他の雑音多く聞き取りにくい。
- 映画の音声が大きすぎた。
- 地域、社会が変わっていった事象の映像が欲しかった。

■映画「みんなの学校」は、全国上映会を開催中です。当てはまるものに○をつけて下さい。

1、私のまち、学校、団体等でも上映したい！ 【24人 40%】

2、たくさんの人に観てほしい！（ ） 【31人 52%】

→どんな方に観てほしいですか？

○先生や学生 ○生徒、先生 ○すべての人 ○学校の先生など ○教員 ○学校に行くのが嫌だと思っている子供 ○学校、幼稚園の先生、母達（子育てしている） ○頭のおかたい方（この映画をみてどう感じどう行動するのか） ○色んな世代 ○子供達 ○子供達、保護者 ○地域、先生方

○平成28年より、障がい者差別解消法が施行されることもあり、教育関係者は全員一見の価値はあります。とても勉強になりました。○教員 ○高校教諭 ○すべて ○誰にでも（学校関係者には特に、でも「だけ」だと押しつけになるので。 ○中央政治家 ○子どもから大人まで全ての人、特に教育関係者に是非！ ○テレビ等 ○1の人 ○市議会議員

3、口コミなどで応援します！ 【15人 25%】